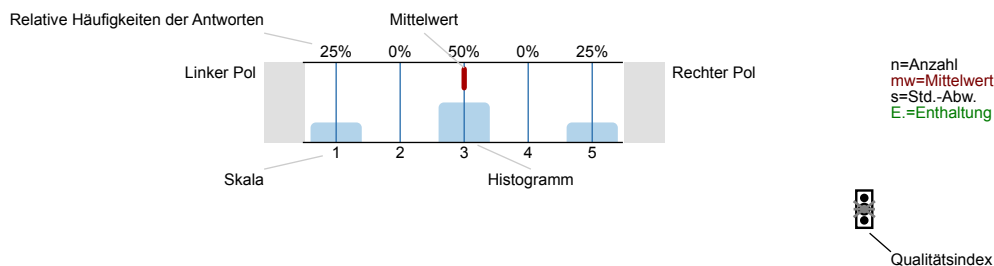


Prof. Dr.-Ing. Caroline Röhr
 Anorganische Chemie II, Metalle (SS17)
 Erfasste Fragebögen = 62



Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



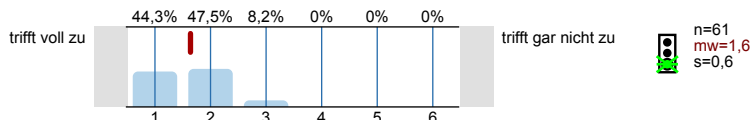
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



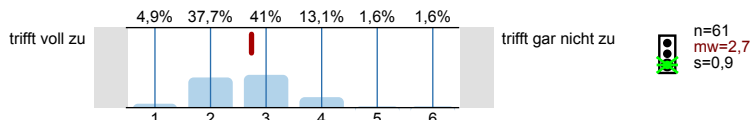
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

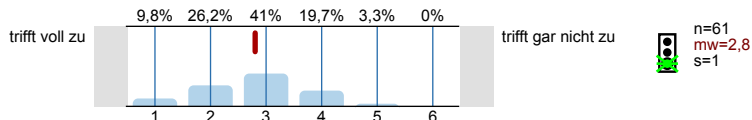
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.

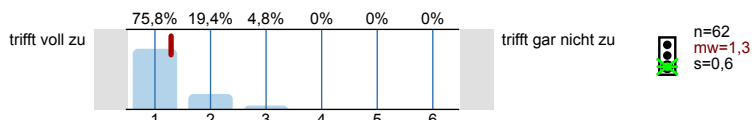


Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.

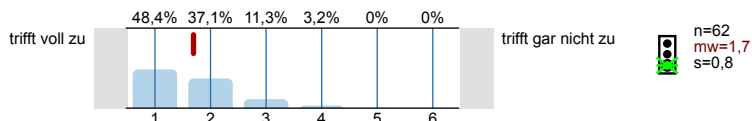


Allgemeine Lehrkompetenz

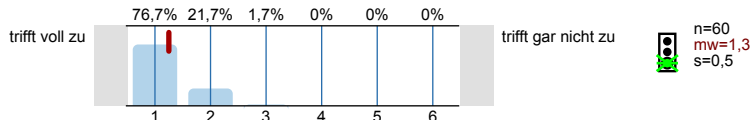
Die Dozentin/der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



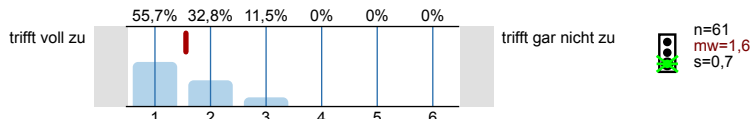
Die Dozentin/der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



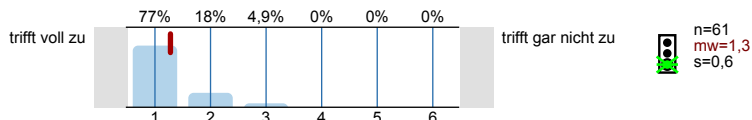
Die Dozentin/der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

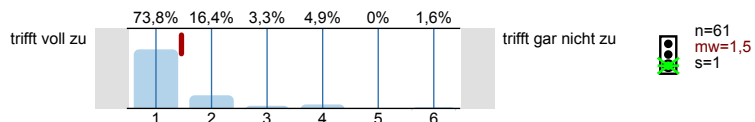


Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) wurden sinnvoll eingesetzt.

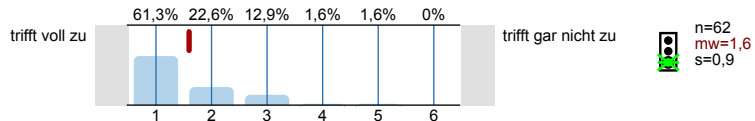


Rahmenbedingungen

Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.

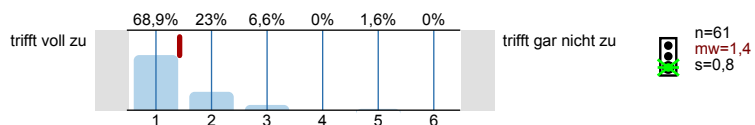


Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.

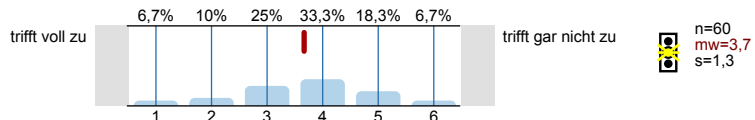


Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.

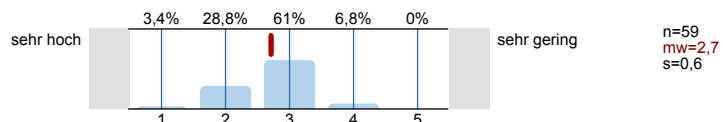


Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.



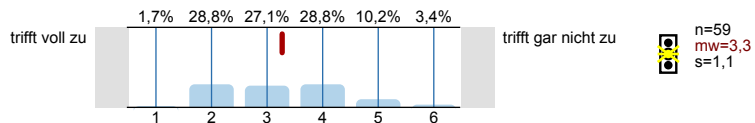
Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand):

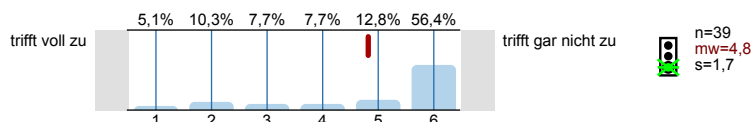


Vertiefende/fakultätsspezifische Fragen

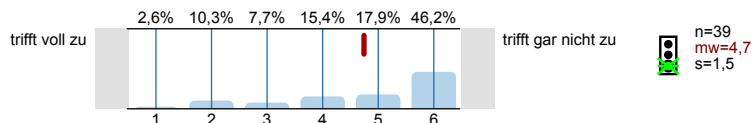
Ich bin auf die bevorstehende Prüfung sehr gut vorbereitet.



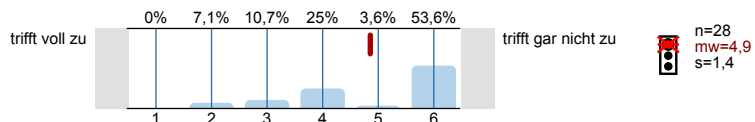
Es fehlt mir Vorwissen aus der Schule.



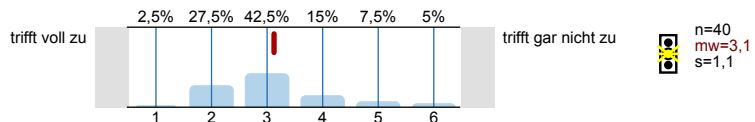
Es fehlt mir Vorwissen aus anderen Lehrveranstaltungen.



Die Übung ist eine passende Prüfungsvorbereitung.

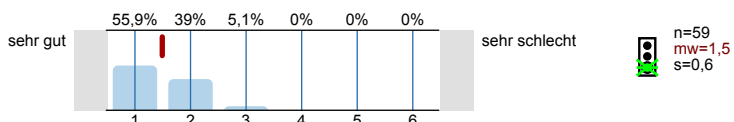


Der Lernumfang ist zu hoch.



Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.



Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Frau Röhr & Frau ~~Schäfer~~ Serr Gehring
- Experimente und Einbringen von Folien
- Verständlichkeit & gute Nachvollziehbarkeit

viel Praxisbezug, tolle Experimente!

Die Versuche und Theorie sind gut auf einander abgestimmt.

• die Dozentin hat sichtlich Spaß an der Vorlesung und kann die Begeisterung für's Thema auch weitergeben

- viele Versuche
- Handouts
- Zusammenfassung auf der Website

gute "Vorlagen"
 Versuche sind super zum Thema
 durchweg gut gegliedert

viele Versuche, angenehmes Tempo

Versuche

lesbare Schrift, gute Ordnung bei der Aufschrieben

Praxisbezogen

wichtige Filme (Peter und Zwart)

Gute Koordination von Seiten Frau Jace Gering (Beamerlicht)

EXPERIMENTE !!! Gute Dozentin
 motivierte

anschauliche Vorlesung
 interessante

Vorlesung, ...

- Versuche
- Begeisterung der Dozentin für das Fach
- Ihre Niedlichkeit
- Spaß an der Materie
- Folien im Internet
- Experimente, die die Theorie „beweisen“ und „merkbarer“ machen
- Der Stoff wird verständlich erklärt und mit Hilfe von Folien/Vorlagen/Bildern verständlich wird
- Aufschriebe sind übersichtlich
- Die Begeisterung Fr. Röhr.
- Die versprochenen versuch, aktive Auseinandersetzung: viel Folien, Stein, Strukturen

viele Versuche, die das Gelernte veranschaulichen
angemessenes Tempo

die vielen
dass sie oft Proben / Modelle durchgegeben wurden, sowie viele Bilder, ...
dass es viele Versuche gab
das Zusammenspiel aus Aufschrieb, und ~~kl~~ Folien, ...
die Vorlagen ~~mit den Bildern~~

Experimentell vorgehen, anschauliche Modelle, Simulle, Medien Einsatz,
in 2. Blockzeit

Versuche, Didaktische Methode

Die Versuche wurden wunderbar angezeigt

Versuche, Bezug zur Praxis, insb. techn. Verfahren

- ausgelassene / begeisterte Reaktionen
gute Erklärungen

- viele Anschauungsmaterialien
- ausgeleitete Übersichten
- klare Struktur der VL

- Dozentin bringt Stoff interessant rüber.
- Durchzeichnen von Proben / Mustern.
- Austeilen von Handouts.

Die Vorlesung ist gut gesteuert und die Vorlesung ist oft interessant. Die Dozentin trägt den Stoffinhalt gut vor. Die Vorlesung ist nicht zu streng und auch nicht zu locker, da die Dozentin lustige Aspekte erwähnt. Auch gibt sie oft und zu lustige Kommentare.

Die Dozentin ist begeistert von ihrem Fachgebiet, was man in der Vorlesung merkt.
Frage: Hat die Dozentin eine Stein- und Kristallsammlung bei sich zu Hause?
Experimente machen die Vorlesung interessanter.

- Die Themen wurden verständlich vermittelt & man hat gemerkt, dass die Dozentin ~~begeistert vom Thema~~ das Thema liebt
- Die Website erleichtert das Lernen
- Die Frage aller Fragen: Lebt Fr. Röhr in einer Steinhöhle wegen ihrer riesen Steinsammlung? ☺

- Anwechslungsreiche Darstellung der Inhalte
- Homepage zum Nachlesen

- Experimente
- beziehe zur Industrie

Kompetenz des Dozenten

Website

Anekdoten etc. siehe Cs-Koffer

- Experimente
- Tempo
- Website

Die Versuche!

sehr gute Struktur, klarer roter Faden

gute website

- DEMONSTRATION DER VERSUCHE
- VERSTÄNDLICHE UND AUSFÜHRLICHE ERKLÄRUNGEN DER DOZENTIN

Praxisbezüge

Experimente

Gute Erklärungen

Motivierte Dozentin, die Spaß an den Themen hat! ← wirkt ansteckend

Die vielen Farben

Anspruchbare Objekte

Versinnlichtete und erlebte Erklärung der Vorgänge und Zusammenhänge

- Viele anschauliche Versuche
- Sympathische Dozentin
- Viel Alltagsbezug + Anschauungsmaterial

- Humor der Dozentin

Die Experimente,
der lockere Umgang der Dozentin trägt zum guten Klima der Vorlesung bei
3D-Modelle am PC oder 3D gedruckt waren sehr anschaulich

VERSUCHE SINNVOLL EINGESETZT

- gute Versuche und Vorlesungsmaterial

- enthusiastische Dozentin

Viele Experimente

Prof. ist begeistert + bringt das auch rüber

Viele neue Infos kennengelernt

man weiß was in Klausur dran kommt

Versuche

Homepage, eigene ausführliche Materialien des Dozenten, Experimente, Wdh. am Aufg. des Stunde, sehr transparente Struktur, Vorlesungsmaterial, Nummer

verständliche Erklärungen zu komplexen Sachverhalten

verständliche Ausdrucksweise

fördert Motivation durch stärkere Begeisterung für den Themenbereich

SEHR LUSTIG UND FREUNDLICHE DOZENTIN HAT
DIE ATMOSPHERE BELEBT.

Erklärungen sehr ausführlich, Wahl didaktischer Hilfsmittel sehr gut,
ausgeteilte Aufschriebe sehr hilfreich, Webseite sehr ausführlich,
Dozentenvortrag sehr gut

- Versuche in der Vorlesung

Experimente
Dozentin

Verständliches, übersichtliches Vorlesen mit ^{vielen} Experimenten
und Anschauungsbeispielen

Die Versuche

- Versuche
- Atmosphäre
- Vortrag
- praktische Bezüge

Sie empfehlen die Veranstaltung

Wo sehen Sie Verbesserungspotential für diese Lehrveranstaltung?

- ~~Kurz~~-Stunde ~~leser~~ vor Übergangsmetalle einzeichnen.

ev. Verpflichtung, sich regelmäßig mit dem Stoff auseinander zu setzen, sodass man vor der Klausur nicht so viel Stoff auf einmal lernen muss, (da doch sehr viel auswendig gelernt werden muss), auch wenn es wahrscheinlich aufgrund der Experimente keine Zeit für eine zusätzliche Übung gibt.

wenn möglich zeigen,
dass keine Stunde Pause zw den 2 Stunden Freizeig ist

Aufschnebe oft unübersichtlich, unstrukturiert

Wenn das Licht aus ist, bitte nicht so schnell so weit machen ☹️
WARNTUNG!

1-2 Übungsstunden vor Klausur

Übungen

Vielleicht wäre eine Teilklausur besser da der Lernstoff sehr hoch ist.

Klausurstoff klar definieren, mehr Transfer (nicht nur Aufristung von Fakten)

Übungsvorschläge

Übungsaufgaben

weitere Übungsaufgaben, damit man sich besser mit dem Stoff auseinandersetzen kann (wöchentlich oder pro Kapitel)

- wenigstens 1-2 Übungen pro Semester, damit man wenigstens eine Ahnung hat, wie man das Wissen der Vorlesung anwenden kann und etwas besser auf die Prüfung vorbereitet ist.

- Übung als Vorbereitung auf Klausur; auch ohne extra Übungsstunden, können ja privat bearbeitet werden (Lösungen dann online).
- Folien-Aufschreibe sind etwas durcheinander, übt lieber weniger & dafür ordentliches oder so, wie auf Website der Dozentin per PC - Sent dort sehr gut gegliedert aus.

Handbuch ist der Stoff etwas zu trocken und man hat irgendwann den Überblick verloren, weil es so viele Elemente sind.

- Bereitstellung von Übungsaufgaben

keine Pause zwischen den beiden Stunden freitags.

Zusammende VL ohne Stunde Pause

- ES SOLLTE WENIGSTENS EIN PAAR ÜBUNGEN GEBEN
- ENTSCHEUNIGUNG! MEHR ZEIT FÜR ERKLÄRUNGEN

Die VL ist super, aber bitte mehr ECTS (nicht nur in der AC II sondern generell)
 ↳ soll heißen der Lernumfang ist im allgemeinen zu hoch ;)

- klar definieren wo details wichtig, wo weniger wichtig sind
- zu lernende festzimmern reduzieren

^{Abhängig}
keine Praxis zwischen den Vorlesung

Bei den Aufschrieben ~~pas~~ darauf achten, dass man nicht immer an die rechte Seite rutscht.



- Fr sollte nicht so früh sein
- Übungen bzw. freiwillige Übungsblätter werden zum Besseren Verständnis des Stoffes beitragen. Vorallem das Niveau von möglichen Fragestellungen ist interessant und wichtig um sich selbst einzusetzen zu können.

Übungen

Übungsaufgaben, Lernziele / Zielkompetenzen klar formulieren

Raum ist zu warm

DER RAUM IST ZU SCHLECHT KLIMATISIERT.
MAN KANN SICH NICHT AUFS LERNEN KONZENTRIEREN
EINE ÜBUNG FÜR KLAUSUR WAR GUT.

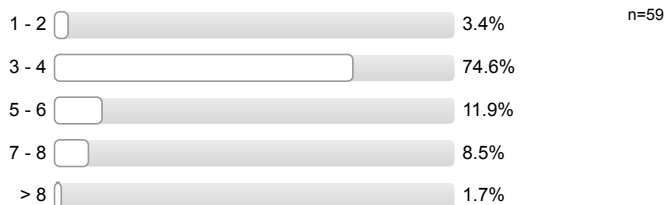
- am Freitag keine zwei einzelne Stunden, sondern eine Doppelstunde bzw. zwei Stunden hintereinander
- mehr Zeit für Übungen

Hab meine Federwäppchen verloren



Allgemeine Fragen

Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



Angestrebter akademischer Abschluss:

